

## Notitie inhalen achterstanden post-corona vanuit de sector vo

In aanvulling op de notitie van PO, heeft de sector VO van de inspectie enkele voorstellen geformuleerd voor het ministerie van OCW en het veld om de achterstanden van leerlingen effectief en efficiënt te kunnen inlopen.

### *1. Zicht op achterstanden*

Eerste stap is om goed in beeld te hebben over wat voor achterstanden we het hebben. Daarvoor is het nodig dat scholen, als ze weer open gaan, goed in beeld krijgen in hoeverre (groepen) leerlingen achterstanden hebben opgelopen.

#### Voorstel:

- Stel extern genormeerde toetsen (Cito/Diataal) gratis beschikbaar voor de kernvakken (Nederlands, Engels, Wiskunde) voor scholen die daar geen beschikking over hebben om zo de cognitieve achterstanden goed in beeld te brengen
- Laat voor de bovenste leerjaren ook extern genormeerde toetsen ontwikkelen voor de kernvakken
- Stimuleer scholen om ook de sociaal-emotionele achterstanden goed in beeld te brengen; zeker bij kwetsbare leerlingen (waaronder leerlingen op EOA's en in praktijkonderwijs) en stel eveneens toetsen daarvoor gratis ter beschikking

### *2. Praktische ondersteuning inhalen achterstanden*

Voor docenten zal het nog een hele klus zijn om – na een intensieve periode van thuisonderwijs – maatwerk te kunnen leveren om de achterstanden in te halen. Het is van belang dat docenten en scholen daarin zoveel mogelijk worden ondersteund.

#### Voorstel:

- Stem de ondersteuning af op verschillende groepen leerlingen; niet alle leerlingen zullen evenveel achterstanden hebben opgelopen
- Zet studenten en commerciële partijen (via de beroepsvereniging) in als klassenassistent of in de lente/zomer/herfst-scholen
- Geef samenwerkingsverbanden meer juridische ruimte om externen te kunnen inhuren voor het inlopen van achterstanden
- Voor scholen met veel leerlingen die nu (extra) achterstand oplopen kan inhuur van externen bijdragen aan het inlopen van de achterstanden
- Flexibiliseer samen met mbo en ho het diploma zodat leerlingen makkelijker met vakken op verschillende niveaus een diploma kunnen behalen dat wel toegang geeft tot vervolgonderwijs

### *3. Planning schooljaar*

De vraag is in hoeverre de achterstanden voor en/of in de zomervakantie kunnen worden ingehaald.

#### Voorstel:

- Stimuleer scholen om gebruik te maken van de eigen regelruimte in de planning, bijvoorbeeld om de definitieve overgang naar een volgend leerjaar uit te stellen tot na de herfstvakantie
- Bekijk met het veld of de corona-crisis een aanleiding biedt om het schooljaar structureel gelijk te laten lopen met het kalenderjaar ('never waste a good crisis')

### *4. Rol van de inspectie*

Tot aan de zomer vervult de inspectie vooral een ondersteunende rol. Na de zomervakantie kunnen we bezien hoe we in ons reguliere toezicht vorm geven aan de gevolgen van de corona-crisis (waaronder opgelopen achterstanden).

#### Voorstel:

- De inspectie voert na de zomervakantie een themaonderzoek leerachterstanden (OP2) uit om te bezien in hoeverre scholen achterstanden in beeld hebben en in hoeverre het is gelukt die achterstanden al in te halen

- De inspectie verkent de mogelijkheid om de gevolgen van de corona-crisis na de zomer structureel in elk 4JOBS mee te nemen
- De inspectie heeft met sectorraad Praktijkonderwijs afgesproken dat wij de aanvragen verlenging verblijfsduur praktijkonderwijs, binnen de kaders van de bestaande wet- en regelgeving, soepel zullen beoordelen.